BOLETÍN MACROECONÓMICO

Publicación N°5 – 6 de junio de 2021



Abril se desarrolló sin grandes cambios en el mercado laboral

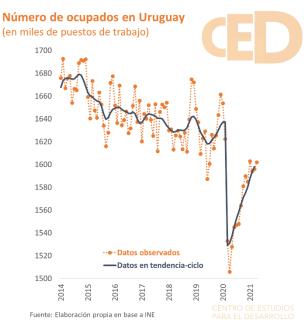
En el día de hoy, el Instituto Nacional de Estadística dio a conocer los datos del mercado de trabajo para el mes de abril. Los mismos mostraron que aún con la agudización de la pandemia, el mercado laboral se mantuvo estable respecto al mes anterior.

La tasa de empleo se ubicó en 55,0% de la Población en Edad de Trabajar, con un leve incremento de una décima. Por su parte, la tasa de Actividad, es decir aquellos que trabajan o buscaron trabajo activamente, fue de 60,9%, una décima mayor que en marzo.

Como resultado de lo anterior, la tasa de desempleo se mantuvo en 9,7% de la Población Económicamente Activa. No obstante. la misma continúa estando amortiguada la caída de por la participación laboral y, por tanto, el mejor indicador a la hora de analizar el comportamiento del mercado laboral es el empleo. En este sentido, en abril el número de ocupados ascendió a 1.602 mil personas. De este total, 1.435 mil fueron ocupados efectivos mientras que 67 mil mantuvieron su relación laboral, aunque se encontraron ausentes de su trabaio. De este subconjunto, 11 mil se encontraba en seguro de desempleo y 14 mil bajo situación de suspensión o en afectado a una cuarentena por la pandemia.

Respecto a los niveles de empleo prepandemia (febrero de 2020), resulta conveniente comparar los datos excluyendo aquellos factores estacionales e irregulares que hacen más volátiles las cifras observadas cada mes.

Al respecto, en tendencia-ciclo, el número de ocupados continúa recuperándose parcialmente, aunque a ritmo lento. En la comparación abril de 2021 vs febrero de 2020, la pérdida de empleos asciende a 36 mil.



El deterioro del empleo y la caída del salario real, han sido la principal explicación del descenso de los ingresos de los hogares. En este sentido, respecto al nivel pre-pandemia el ingreso medio de los hogares en términos reales cae 4,7% (estimación en tendencia-ciclo).